

## **Plan pracy świetlicy szkolnej na rok 2018 / 2019**

### **I. Cele i zadania zajęć wychowawczo-dydaktycznych w świetlicy.**

#### 1. Organizacja pracy świetlicy.

- Zapoznanie z regulaminem świetlicy.
- Ustalenie norm obowiązujących na świetlicy.
- Integracja zespołu.
- Poznanie praw i obowiązków dzieci uczęszczających do świetlicy szkolnej.

#### 2. Kształtowanie pozytywnych postaw wychowanków.

- Kształtowanie właściwego zachowania się w miejscach publicznych i podczas uroczystości szkolnych.
- Wskazywanie na właściwe relacje w rodzinie.
- Wyrabianie właściwego stosunku do pracowników szkoły i innych uczniów.
- Wartościowanie różnych zjawisk życia społecznego w grupie świetlicowej, klasie, szkole.

- Kształtowanie właściwego stosunku do mienia szkolnego oraz własności prywatnej.
- Dbanie o estetykę i porządek w świetlicy i w szkole.
- Ukazywanie sposobów kulturalnego zachowania się wobec innych, zachowania się przy stole.
- Wyrabianie prawidłowych nawyków w zakresie czynnego wypoczynku.
- Dbanie o dobry wizerunek wychowanka świetlicy szkolnej.
- Rozpoznawanie uczuć, emocji i sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych.
- Kształtowanie postawy właściwego porozumiewania się z innymi.
- Nabywanie umiejętności rozwiązywania konfliktów.

### 3. Wzmacnianie wychowanka w rozwoju intelektualnym.

- Zorganizowanie warunków i zapewnienie stałego czasu na odrabianie zadań i naukę w rozkładzie dnia świetlicy.
- Pomoc w odrabianiu lekcji.
- Dbłość o poprawność wypowiedzi w mowie potocznej, ćwiczenia w poprawnym czytaniu i mówieniu.
- Wyrabianie umiejętności spostrzegania i wyciągania wniosków.
- Rozwijanie kreatywności, poznawanie różnych technik uczenia się.
- Organizowanie zabaw i gier dostosowanych do wieku dzieci.

- Stosowanie w czasie zajęć zagadek, krzyżówek, rebusów oraz innych form edukacyjnych utrwalających wiadomości i rozwijających logiczne myślenie.

-

4. Budzenie i rozwijanie zainteresowań wychowanków poprzez organizację różnych form zajęć:

- plastycznych – poznawanie nowych i doskonalenie wcześniej poznanych technik plastycznych, organizowanie wystaw prac dzieci, wspólne dekorowanie sali, udział w konkursach plastycznych;

- czytelniczo-medialnych – udział w zajęciach edukacji medialnej MegaMisja, udział w imprezach kulturalno-rozrywkowych organizowanych w szkole (zabawy, apele, uroczystości, mikołajki, andrzejki), świadome i odpowiedzialne korzystanie ze środków masowego przekazu, komputera, tabletów, oglądanie filmów edukacyjnych;

- umuzykalniających – prowadzenie zabaw muzyczno-rytmicznych, nauka nowych piosenek i utrwalanie już znanych, słuchanie wybranych utworów muzyki klasycznej i współczesnej, tańce integracyjne;

- hobbystycznych;

- sportowo – zabawowych

#### 5. Kształtowanie postawy szacunku do kultury, tradycji, obyczajów, wartości narodowych.

- Uroczyste obchody rocznic i świąt państwowych. Udział w projekcie " Niepodległa"
- Wykonywanie gazetek i wystaw okolicznościowych.
- Poznanie tradycji szkoły i jej patrona.
- Organizowanie i udział w imprezach kulturalno-rozrywkowych według kalendarza imprez.

#### 6. Edukacja ekologiczna.

- Wskazywanie pozytywnych i negatywnych aspektów ingerencji człowieka na środowisko naturalne.
- Wyrabianie nawyków segregowania śmieci.

#### 7. Edukacja prozdrowotna.

- Wdrażanie do aktywności fizycznej jako formy czynnego wypoczynku (organizowanie gier i zabaw ruchowych na świeżym powietrzu i w sali gimnastycznej).
- Wyrabianie nawyku dbania o własne zdrowie (higiena osobista, właściwe odżywianie się).
- Rozróżnianie czynników wpływających pozytywnie i negatywnie na zdrowie i rozwój.

## 8. Edukacja czytelnicza i medialna.

- Czytanie dla zdobycia wiadomości i zaspokojenia potrzeb poznawczych.
- Rozwijanie czytelnictwa przez różne rodzaje działań inspirowanych tekstem.

## **II. Plan zajęć.**

- Zajęcia relaksacyjne.
- Odrabianie pracy domowej.
- Gry i zabawy integracyjne.
- Zajęcia artystyczne (techniczne, plastyczne, muzyczne, teatralne).
- Czytanie ze zrozumieniem.
- Zajęcia ruchowe (ćwiczenia ogólnorozwojowe, gry i zabawy na świeżym powietrzu, w sali gimnastycznej)
- Konkursy, zagadki, krzyżówki, rebusy.
- Gry edukacyjne i planszowe.

- Zajęcia wynikające z planu świetlicy szkolnej.

- Oglądanie filmów edukacyjnych

#### ZAJĘCIA UMUZYKALNIAJĄCE

- nauka tekstów piosenek

- ćwiczenie śpiewu przy akompaniamencie gitary, przy aranżacji muzycznej, z wykorzystaniem Internetu

- nauka krótkich choreografii do poznanych piosenek

#### STRAŻNICY UŚMIECHU

Cykl zajęć uwzględniający edukację społeczną wśród uczniów klas 1- 3. Głównym celem „Strażników Uśmiechu” jest: wspomaganie rozwoju samoświadomości uczniów, przygotowanie młodych uczniów do uczestnictwa w życiu społecznym poprzez rozwój emocjonalny i społeczny. Realizacja tego programu w szkole ma na celu zwiększenie poczucia bezpieczeństwa psychicznego uczniów, ograniczenie zachowań agresywnych, pogłębienie współpracy uczniów z nauczycielem, nauczyciela z rodzicem poprzez wzajemne wsparcie. Poprzez realizację programu Strażnicy Uśmiechu, nasi uczniowie zdobędą wiedzę, jak rozpoznawać i wyrażać swoje uczucia, rozwiązywać konflikty w szkole i w domu, budować adekwatną samoocenę i poczucie własnej wartości oraz nawiązywać pozytywne relacje z rówieśnikami.

Autorką Programu jest prof. psychologii Nada Ignjatović – Sawić.

Oto jej słowa: „Najważniejszym zadaniem w wychowaniu dzieci jest pomoc w formowaniu pozytywnego wyobrażenia o sobie, by wytworzyły wiarę w siebie oraz poczucie, że gdy dają coś z siebie innym i przyjmują coś od innych, to jednocześnie wzbogacają siebie.”

## MEGA MISJA

Dzięki technologiom dzieci mogą uczyć się wielu nowych rzeczy, poznawać świat, rozwijać pasje. Często bardzo sprawnie posługują się tabletem, smartfonem i innymi sprzętami, ale techniczne umiejętności nie wystarczą, by bezpiecznie korzystać z internetu. MegaMisja to ogólnopolski program edukacyjny dla szkół podstawowych. Aby dostosować się do potrzeb dzieci, wyzwania oparte są na mechanizmie **gry edukacyjnej**. Pojawiają się w niej animowani bohaterowie, którzy mają mnóstwo pytań i kłopot z pewnym cyfrowym wynalazkiem. Dzieci, pracując w grupie, podejmują kolejne zadania w MegaMisji i zdobywają punkty, aby móc wymieniać je na **nagrody** pomocne w realizacji zajęć: sprzęt multimedialny, książki, materiały plastyczne, pomoce edukacyjne, które wzbogacą wyposażenie placówki.

	<b>Cykl tematyczny</b>	<b>Zadania dydaktyczne i sposób realizacji</b>
<b>Wrzesień</b> <b>I</b>	Witamy w szkole, witamy w świetlicy  Poznajmy się nawzajem	Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego. Serdeczne powitanie uczestników świetlicy. Zapoznanie z regulaminem świetlicy. Zajęcia plastyczne: „Jak spędziliśmy wakacje?”  Prace organizacyjno - porządkowe w świetlicy. Wykonanie gazetki pt.: „Witaj szkole”. Zabawy ruchowe „wszyscy którzy...”, „kto nie lubi ...”. Zapoznanie się ze świetlicą i obiektem szkolnym. Pogadanka w kręgu-uczymy się wspólnie bawić i pracować Poznajemy swoje imiona-zabawy integracyjne w kręgu - „mało nas”, „rolnik”, „mam na imię, lubię”, „znajdź kogoś kto tak jak ty”...  Czytanie na dywanie
<b>II</b>	Wakacyjne wspomnienia	Rozmowy o wakacjach, ciekawe wakacyjne przygody, odszukiwanie na mapie miejsc, w których spędzaliśmy wakacje. Praca plastyczna - wakacyjne wspomnienia ( trójwymiarowa wyklejanka) Co nam się kojarzy z wakacjami Jakie rośliny i zwierzęta udało nam się spotkać podczas wakacyjnych wojaży. Wykonanie pracy plastycznej - słoneczniki- z wykorzystaniem farb, kaszy, kolorowych kartek  Czytanie na dywanie



<p><b>III</b></p>	<p>Bezpieczeństwo na drogach i ulicach.</p>	<p>Pogadanka na temat bezpiecznego poruszania się po drogach. Zgaduj - zgadula „Czy znasz znaki drogowe”. Zajęcia plastyczne: „Bezpieczne przejście przez ulicę”. „Moja droga do szkoły”. Samodzielne wykonanie i wycinanie znaków drogowych, Poznajemy teren przyszkolny. Spacerem na skrzyżowanie i przypomnienie zasad funkcjonowania sygnalizacji świetlnej - zwracanie uwagi na znaki drogowe i przejścia dla pieszych. Telefony alarmowe, oddech życia - ćwiczenia resuscytacji na fantomie - Zajęcia z zaproszonym ratownikiem medycznym Gry świetlicowe. Zabawa muzyczno – ruchowa. Zabawy ruchowe w sali z elementami jogi i relaksacji</p> <p>Czytanie na dywanie, Strażnicy uśmiechu</p>
<p><b>IV</b></p>	<p>Powitanie jesieni</p> <p>Gang Słodziaków</p> <p>Udział w konkursie edukacyjnym (Czytaj codziennie)</p>	<p>Rozmowa z dziećmi na temat zmian w przyrodzie zachodzących jesienią. Rozwiązywanie zagadek o tematyce jesiennej. – Jak rozpoznać jesień? - kolor (wzrok), wicher (słuch), deszcz (dotyk). Rozmowa na temat pogody – wyjaśnienie zjawisk atmosferycznych, mgła, mżawka, szron. „Wieje, wieje wiatr, zrywa liście z drzew” – wykonanie obrazków. Pogadanka na temat grzybów jadalnych i niejadalnych. Owoce jesieni – lepienie z plasteliny. Ludziki, zwierzęta wykonane z darów jesieni. Malowanie krajobrazu jesiennego. Wykonanie gazetki pt.: „Jesień”. Jesienne ptaki wyklejane kaszą, grochem, ryżem – praca plastyczna</p>

		<p>Udział w programie Gang Słodziaków, skierowanym do uczniów klas 1-3, pod patronatem Biedronki Gry i zabawy ruchowe. Gry świetlicowe.</p> <p>Czytanie na dywanie Mega Misja Strażnicy uśmiechu</p>
<b>Październik I</b>	<p>Kultura życia codziennego.</p> <p>Projekt "Niepodległa" Konkurs</p>	<p>Rozmowa w kręgu o zasadach kulturalnego zachowania w różnych sytuacjach wzajemnej życzliwości. Pomoc w odrabianiu zadania domowego. Wysłuchanie wiersza J. Brzechwy „Kwoka”. Rozmowa kierowana :”Czy ta kwoka proszę pana była dobrze wychowana?” Przygotowanie w grupach „uprzejmych słoneczek” z Trzema Ważnymi Słowami proszę-dziękuję przepraszam Pogadanka w kręgu- dlaczego mówimy prawdę? Praca w małych grupach metodą burzy mózgów, wykonanie plakatu Ogłoszenie konkursu dla klas 1- 3 na najładniejszy kotylion Uczymy się piosenek - Podajmy sobie ręce Przygotowania do projektu "Niepodległa" Czytanie na dywanie Mega Misja Strażnicy uśmiechu</p>
<b>II</b>	<p>Dzień Edukacji Narodowej</p> <p>Nasz nauczyciel, nasz</p>	<p>Rozmowy na temat pracy różnych pracowników oświaty. Wykonanie okolicznościowej gazetki - „Święto nauczycieli”. Tworzenie wierszy na dzień nauczyciela, wypisywanie życzeń dla naszych pań Portret nauczyciela – malowany farbami. Pogadanka w kręgu-czym jest Święto edukacji Narodowej</p>

	<p>wychowawca</p> <p>Projekt "Niepodległa"</p>	<p>Wykonywanie kartek okolicznościowych dla naszych nauczycieli,</p> <p>Uczestniczenie w przedstawieniu z okazji Dnia Nauczyciela</p> <p>Wykonanie gazetki okolicznościowej</p> <p>Zabawy ruchowe na powietrzu.</p> <p>Gry świetlicowe.</p> <p>Zagadki, rebusy, krzyżówki.</p> <p>-przygotowujemy się do święta niepodległości " Jesteśmy Polką i Polakiem" - ilustracja na mapie</p> <p>Zajęcia muzyczne - uczyliśmy się piosenek; zajęcia relaksacyjno - ruchowe</p> <p>Czytanie na dywanie</p> <p>Mega Misja</p>
<p>III</p>	<p>Złota polska jesień</p>	<p>Czytanie wierszy o jesieni-nauka czytania wierszy.</p> <p>Umiejętność rozpoznawania drzew.</p> <p>Rozmowa tematyczna- o jesiennych kwiatkach (astry, słoneczniki)</p> <p>Wykonywanie kwiatów techniką origami</p> <p>Jesienne barwy-rozmowa w kręgu jakie kolory dominują jesienią</p> <p>Zabawa ruchowa-rak i rybki</p> <p>Rozpoznawanie owoców drzew: kasztany, szyszki, żołędzie, liście, jarzębina- jakich drzew to owoce? Wycinanie jesiennych postaci z kolorowego papieru-jeże, wiewiórki, ludziki kasztanowe</p> <p>Pomoc w odrabianiu pracy domowych.</p> <p>Zabawa dydaktyczna-wysłuchiwanie głosek w wygłosie- podaj wyraz (ananas-sroka-arbuz-zebra...)</p>

		<p>Czytanie na dywanie Mega Misja Strażnicy uśmiechu</p>
<b>IV</b>	<p>Nasza świątlica, nasz kreatywny zakątek Bez złości mamy więcej radości</p>	<p>Rozmowy na temat poszanowania sprzętu, zabawek i gier. - uczyliśmy się żyć w przyjaźni Dyskusja na temat „Nie czyń nikomu, co Tobie niemiłe”. Pomoc w odrabianiu pracy domowych. Co zrobimy w świątlicy, aby było miło, przyjemnie, wesoło i ładnie - nasze wspólne pomysły. Przegląd, naprawa gier w świątlicy. Prace porządkowe w świątlicy Zabawy sportowe na boisku szkolnym: Gry planszowe ćwiczące refleks i pamięć, zabawy Ćwiczymy poznane piosenki - zajęcia umuzykalniające</p> <p>Czytanie na dywanie Mega misja Strażnicy uśmiechu</p>
<b>Październik/ Listopad I</b>	<p>Pamiętamy o tych, co odeszli</p> <p>Święto zmarłych</p> <p>Projekt " Niepodległa"</p>	<p>Wspomnienia o naszych zmarłych i poległych za naszą wolność. Słuchanie czytanych przez nauczyciela wierszy. Wykonanie elementów dekoracyjnych na gazetkę. Wyjaśnienie symboliki grobu Nieznanego Żołnierza, wdrażanie do pamięci o zmarłych, odpowiedniego zachowania się na cmentarzu i w miejscach pamięci. Malowanie farbami - martwa natura. Wykonanie gazetki okolicznościowej: „Święto Zmarłych”. Wycieczka na cmentarz, zapalenie zniczy na grobie patrona Józefa Kostrzewskiego Pamiętamy o tych, o których nikt nie pamięta - zapalenie</p>

		<p>zniczy na grobach opuszczonych Tajemnica Grobu Nieznanego Żołnierza</p> <p>Zabawy na świeżym powietrzu. Gry planszowe i komputerowe, układanki. Konkurs - kotyliony patriotyczne - rozstrzygnięcie</p> <p>Czytanie na dywanie Mega Misja Strażnicy uśmiechu</p>
II	<p>Nasza wolna Ojczyzna Święto Niepodległości</p> <p>Poznańskie święto- Imieniny ulicy św. Marcin</p>	<p>Dlaczego obchodzimy Święto Niepodległości? – próby wyjaśnienia zawłości historycznych. Przypomnienie znaczenia symboli narodowych: hymn, godło, flaga. „Święto Niepodległości”- gazetka okolicznościowa. Czytanie wierszy tematycznych, oglądanie ilustracji o tym święcie, Echa Ojczyzny - słuchanie pieśni i melodii patriotycznych i żołnierskich. Rozmowa w kręgu – przybliżenie sylwetki Świętego Marcina Historia ulicy Święty Marcin w Poznaniu, świętomarcińskie rogate, Praca plastyczna – Polskie Symbole Narodowe Prezentacja wykonanych prac Legenda „O Lechu, Czechu i Rusie Wspólne omówienie legendy Praca w grupie – wykonanie godła różnymi technikami Rozwiązanie konkursu, wspólne wykonanie patriotycznych kotylionów</p>

		<p>Czytanie na dywanie Mega Misja</p>
<p><b>III</b></p>	<p>Na przekór jesiennej szarudze</p> <p>Dzień Postaci z bajek ( 8. 11)</p>	<p>Rozmowa z dziećmi na temat różnorodności zjawisk świata przyrody. Piękno krajobrazu późnej jesieni, podkreślanie konieczności życia w zgodzie z przyrodą, dostosowywanie się i poszanowanie praw, które nią rządzi. – Zdrowie i bezpieczeństwo własne oraz innych: odpowiednie ubieranie się adekwatne do warunków atmosferycznych, rozumienie konieczności zmiany obuwia, dbania o czystość otoczenia. Ludzie listy piszą: utrwalenie znajomości własnego adresu, kształcenie zrozumienia pojęć: adres, adresat, nadawca, nauka poprawnego adresowania kopert (zależnie od wieku), budzenie szacunku dla pracy listonosza, formalne i nieformalne sposoby porozumiewania się, projekt znaczek, sklejenie koperty Zajęcia muzyczne, relaksacyjne Czytanie na dywanie Mega Misja Strażnicy uśmiechu</p>
<p><b>IV</b></p>	<p>Dbamy o nasze zdrowie</p> <p>Światowy Dzień Pluszowego Misia</p>	<p>Opisywanie stroju jesiennego, rozmowa na temat konieczności noszenia ciepłego ubioru w chłodne dni. Zajęcia techniczne- wycinanie sylwetek dzieci (dziewczynka i chłopiec), oraz poszczególnych elementów stroju jesiennego (czapka, szal, kurtka, rękawiczki). Aktywna jesień - Jak aktywnie spędzać czas-pogadanka w kręgu-spacery, jazda rowerem, rolki... Pogadanka o prawidłowych nawykach higienicznych, higiena ciała i ubioru, ładu i porządku w najbliższym otoczeniu, swobodne wypowiedzi dzieci. Potrafimy udzielić pierwszej pomocy - uczymy się na</p>

		<p>fantomie</p> <p>Wystawa przyniesionych pluszowych misiów.</p> <p>Pogadanka – mój ulubiony miś, co w nim jest takiego wspaniałego, dlaczego lubię, kocham mojego misia</p> <p>Praca plastyczna – portret mojego przyjaciela misia</p> <p>Czytanie na dywanie</p> <p>Mega Misja</p>
<b>V</b>	Andrzejkowe zwyczaje	<p>Wysłuchanie opowieści nauczyciela o zwyczajach i tradycjach związanych z dniem Św. Andrzeja. Poznanie znaczenia słowa „tradycja”, „wierzenia ludowe”, „przepowiednia”</p> <p>Praca plastyczna „Zaczarowany klucz”: odwzorowanie, wycinanie, ozdabianie klucza ze sztywnego kartonu.</p> <p>Wykonanie andrzejkowej dekoracji sali</p> <p>Andrzejkowe „ wróżbinki” – czyli sprzedawanie muffinek z wróżbą (zebrany dochód na potrzeby świetlicy)</p> <p>Czytanie na dywanie</p> <p>Mega Misja</p> <p>Strażnicy uśmiechu</p>
<b>Grudzień</b> <b>I</b>	Barbórka – święto górników  Mikołajki	<p>Barbórka - święto górnictwa, zapoznanie z legendą pt. „Gustlikowy skarb”. Praca plastyczna: „W kopalni” (węgiel).</p> <p>Przybliżenie dzieciom specyfiki zawodu górnika- pogadanka w kole. Wyjaśnienie pojęć „Barbórka”, „kilo”, „świder”, „szyb”.</p> <p>Czapka górnika - praca zbiorowa.</p> <p>Zabawy ruchowe w świetlicy: wygibajtus, ziemia parzy, raz dwa trzy – król patrzy...Zabawy dydaktyczne: skojarzenia, ciąg wyrazowy.</p>

		<p>Odrabianie lekcji.  Przybliżenie dzieciom postaci Świętego Mikołaja i wierzeń z nimi związanych w Polsce i innych krajach – pogadanka.  Legenda o Św. Mikołaju – głośne czytanie.  Praca plastyczna – święty Mikołaj z papieru</p> <p>Czytanie na dywanie  Mega Misja  Strażnicy uśmiechu</p>
II	Zima wokół nas	<p>Jak zwierzęta przygotowują się do zimy?  Rozmowa z dziećmi w oparciu o książkę „Zwierzęta leśne”.  Swobodne wypowiedzi dzieci na temat zwierząt przedstawionych na ilustracjach, jak zwierzęta przygotowują się do zimy (zmiana futra, zapadanie w sen zimowy, gromadzenie zapasów, dokarmianie zwierząt).  Nasi skrzydlaci przyjaciele : Rozmowa kierowana z wykorzystaniem ilustracji-jakie ptaki odlatują na zimę, jakie przylatują, jakie pozostają w Polsce?  Uwrażliwienie dzieci na potrzeby zwierząt w okresie zimowym - dokarmianie.  Wykonanie karmników i ptaków ze sztywnego kartonu, malowanie gotowych prac farbami. Wystawa prac.  Zabawa w kole „Wszystko zwierze, co ma pierze fruwa”  Relaks przy muzyce „Odgłosy ptaków”</p> <p>Czytanie na dywanie  Mega Misja</p>



<p><b>III</b></p>	<p>Choinkowe radości i tradycje świąteczne</p> <p>Kiermasz bożonarodzeniowy</p>	<p>Wykonanie ozdób na choinkę.          Ubieranie choinki.          Przygotowanie świątecznego wystroju świetlicy          - elementy dekoracyjne.          W krainie bajek : rozbudzanie w dzieciach chęci do czytania, najpiękniejsze bajki i baśnie, świąteczne opowieści,          Gry i zabawy na boisku:          - rzuty śnieżkami          - rzeźby śniegowe          chodzenie po śladach          Przygotowanie do świątecznego kiermaszu ręcznie wykonanych ozdób i dekoracji</p> <p>Czytanie na dywanie          Mega Misja          Strażnicy uśmiechu</p>
<p><b>IV</b></p>	<p>Przedświąteczne porządki, zwyczaje Wigilijne i Bożonarodzeniowe</p>	<p>Rozmowa w kręgu na temat zwyczajów i tradycji związanych ze świętami Bożego Narodzenia na podstawie własnych doświadczeń dzieci oraz literatury – swobodne wypowiedzi dzieci</p> <p>Symboliczne znaczenie choinki, wigilijnych potraw (dwanaście dań, mak, grzyby, miód, kapusta), nakrycia stołu (sianko, dodatkowe nakrycie), obdarowywania się prezentami, łamanie opłatkiem, składania życzeń</p> <p>Muzyczne echo - słuchamy i śpiewamy kolędy</p> <p>Zwrócenie uwagi dzieci na wyjątkowość tego okresu, kiedy wybaczamy sobie nawzajem, stajemy się lepsi, okazujemy miłość nie tylko najbliższym</p> <p>Tradycje i zwyczaje noworoczne – zabawa sylwestrowa, jak witamy Nowy Rok w naszych domach, czym są</p>

		<p>noworoczne postanowienia. Czytanie na dywanie Mega Misja</p>
<p><b>Styczeń</b> <b>I</b></p>	<p>Witaj Nowy Roku!</p>	<p>Jak rozpoczęliśmy nowy rok, świątecznie – sylwestrowe wspomnienia Uważne słuchanie wiersza L. J. Kerna „Bajka o starym i nowym roku” – omówienie wiersza Praca plastyczna „Zimowy obrazek” – malowanie pejzaży zimowych za pomocą pasty do zębów na czarnym tle, wystawa prac Zegary dawniej i dziś : Poznawanie historii zegara, jak dawniej odmierzano czas – pogadanka zegary dawniej i dziś, rozpoznawanie dźwięków wydawanych przez różne zegary, oglądanie zdjęć i ilustracji przedstawiających różne zegary, oglądanie zdjęć i ilustracji przedstawiających różne rodzaje zegarów Orszak Trzech Króli – praca plastyczna Dokarmianie ptaków, rozpoznawanie śladów na śniegu. Zabawy na śniegu koło szkoły. Gry stolikowe według wyboru dzieci.</p> <p>Czytanie na dywanie Mega Misja</p>
<p><b>II</b></p>	<p>Karnawałowe szaleństwa W krainie mrozu i śniegu Bezpieczne</p>	<p>Jak dawniej odbywały się bale karnawałowe? Rozmowa na temat: jak obchodzony jest karnawał w Polsce i na świecie, wyjaśnienie słowa ”Karnawał” Taniec i muzyka – jakiej muzyki słuchamy i rodzaje tańców Stroje karnawałowe- pogadanka. Wykonanie karnawałowych masek różnymi sposobami i z różnych</p>

	ferie	<p>materiałów – wystawa prac          Jak wygląda życie Eskimosów          Wyjaśnienie pojęć: zorza polarna, co to są białe noce, igloo, harpun          Jakie żyją zwierzęta na biegunach mrozu          Praca plastyczna – dom Eskimosów          Skąd się bierze śnieg - Oglądanie filmu edukacyjnego na temat powstawania śniegu          Omówienie obejrzanego filmu          Przypomnienie zasad bezpieczeństwa podczas zimowego wypoczynku, nr alarmowe, pierwsza pomoc przedmedyczna</p> <p>Czytanie na dywanie          Mega Misja          Strażnicy uśmiechu</p>
<b>III/ IV</b>	<b>Ferie zimowe</b>	
<b>V</b>	Powrotów czas	<p>Rozmowa z dziećmi na temat : Jak spędziłem ferie zimowe?          Jakie miejsca odwiedziliśmy w wolnym czasie, zimowe półkolonie – wspomnienia          Przedstawiamy swoje wakacyjne wspomnienia w formie pracy plastycznej          Gry i zabawy świetlicowe – gry planszowe, dooble, warcaby, quiz o zwierzętach          Zabawy na boisku szkolnym</p> <p>Czytanie na dywanie          Mega Misja          Zajęcia muzyczne i ruchowe w sali</p>
<b>Luty I</b>	Poznań - moje miasto	<p>Przedstawienie krótkiej historii, gwara          Legenda o Poznańskich Koziółkach</p>

		<p>Praca z mapą – gdzie leży nasze miasto na mapie  Najważniejsze budynki w mieście  Sławni ludzie w nazwach ulic  Praca plastyczna (np. koziółki, ratusz)  Konkurs wiedzy o moim mieście  Legenda Ostrowa Tumskiego – Poznań  Spacer uliczkami starego miasta (w wyobraźni)  Puzzle ze starych widokówek  Kim byli patroni Poznania – św. Piotr i św. Paweł  Wyklejanka kulkowa – herb Poznania  Gry i zabawy ruchowe w Sali i na świeżym powietrzu</p> <p>Czytanie na dywanie  Mega Misja  Strażnicy uśmiechu</p>	
II	<p>Walentynki,  Sposoby spędzania czasu wolnego – ulubione zimowe zabawy indywidualne i grupowe</p>	<p>Walentynki - Rozmowy na temat pochodzenia święta – Walentynki  Wykonanie walentynkowej dekoracji – serca, kartki  Skrzynka Walentynowa z miłymi życzeniami  Odrabianie pracy domowej.  Rozmowa z dziećmi na temat „Moje ulubione zabawy”. - kształtowanie umiejętności wyrażania myśli w formie zdania  Wspólny podział na zabawy bezpieczne i niebezpieczne</p> <p>Czytanie na dywanie  Mega Misja</p>	
III	<p>Poznajemy nasz kraj</p>	<p>Rozmowa w kręgu: rzeki, miasta, krainy geograficzne  Praca z mapą Polski  Praca w grupach – wskazywanie na mapie poszczególnych</p>	

		<p>rzek</p> <p>Praca plastyczna – kontur - mapa Polski z zaznaczeniem największych miast i rzek</p> <p>Quiz z wiadomości o Polsce</p> <p>Polskie krajobrazy - Rozmowa w kręgu – krajobrazy polskie, czym się charakteryzują</p> <p>Praca z mapą Polski – wskazywanie nizin, wyżyn i gór..., charakterystyka</p> <p>Oglądanie albumów, widokówek</p> <p>Praca plastyczna: Polskie krajobrazy (wyklejanka)</p> <p>Zabawy ruchowe – układamy napis Polska z naszych ciał</p> <p>Czytanie na dywanie</p> <p>Mega Misja</p>
<b>IV</b>	<p>Tłusty czwartek</p>	<p>Wyjaśnienie pojęć: legenda, podanie ludowe, baśń</p> <p>– Poznanie sposobów przekazywania baśni ludowych (legend) z pokolenia na pokolenie.</p> <p>– Poznanie legendy „O smoku wawelskim, królu Kraku i szewczyku Skubie” oraz „O Bazyliszku”. Wypisanie najważniejszych informacji z poznanych legend i porównanie praca w zespołach. Wykonanie ilustracji do jednej z legend.</p> <p>– Wycinanie z kolorowego papieru serwetek</p> <p>– „Polska wycinanka ludowa”.</p> <p>– Przysłowia ludowe – interpretacja znaczeń. – Czytanie wybranych legend i baśni.</p> <p>Wspólne wypiekanie, dekorowanie i jedzenie gofrów – miły kulinarny akcent z okazji Tłustego Czwartku</p> <p>MegaMisja</p> <p>Strażnicy uśmiechu</p> <p>Czytanie na dywanie</p>

		Zajęcia relaksacyjno- ruchowe z wykorzystaniem znanych piosenek
<b>Marzec I</b>	Święto Kobiet	<p>poznajemy zawody naszych mam  praca plastyczna – wykonujemy laurki okolicznościowe – kwiatki  z życzeniami  portret naszej pani lub mamy – wystawa prac  Małe i duże kobiety – rozmowa na temat szacunku do kobiet, do drugiego człowieka  Sylwetki sławnych kobiet – dopasowanie nazwisk do imion.  Kto jest dżentelmenem a kto damą – zasady dobrego zachowania względem kobiet.  (Savoir vivre małego dżentelmena) abc...dobrych manier  Wspólne odrabianie lekcji, wzajemna koleżeńska pomoc  Zabawy ruchowe na powietrzu  Zajęcia muzyczne - Vaiana - nauka piosenki  Czytanie na dywanie  Mega Misja  Strażnicy uśmiechu</p>
<b>II</b>	Bezpiecznie w sieci	<p>Wypowiedzi uczniów na temat ulubionych gier internetowych.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Omówienie edukacyjnego znaczenia Internetu, przydatności wykorzystania stron przeznaczonych dla dzieci.</li> <li>– Burza mózgów - kiedy nie wolno ujawniać swoich danych osobowych, adresu, numeru telefonu? – Tworzymy 10 zasad bezpiecznego Internetu</li> <li>– Sieciomazajka. – Nasze ulubione strony www</li> <li>– Gry i zabawy świetlicowe.</li> </ul> MegaMisja

		<p>Relaksacyjne zabawy ruchowe,          Śpiewamy poznane piosenki i układamy do nich choreografię          Czytanie na dywanie</p>
<b>III</b>	Wiosna już tuż, tuż...	<p>Obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie- spacer po okolicy          zjawiska atmosferyczne występujące wiosną – pogadanka          Marzanna – staropolski zwyczaj żegnania zimy i witania wiosny – wyjaśnienie pojęcia marzanna, z czego była zrobiona i w jakim celu          kolorowanie rysunków          tulipan – wykonujemy kwiaty – technika orgiami          wiosna kalendarzowa – rozmowy z dziećmi na temat wiosny kalendarzowej – oznaki          wykonanie dekoracji sali wiosennymi kwiatami          wysłuchanie piosenki „Witaj wiosenko”          Prawidłowe rozpoznawanie i nazywanie pierwszych kwiatów wiosennych (zawilec, sasanka, pierwiosnek, krokus).          Gry i zabawy na boisku szkolnym          Vaiana, Podajmy sobie ręce- śpiewamy poznane piosenki          Czytanie na dywanie          Mega Misja</p>
<b>IV</b>	Zdrowie i higiena warunkiem dobrego samopoczucia	<p>Przypomnienie zasad dobrego odżywiania, wykonanie żywieniowej piramidy          Zdrowe śniadania – energia na cały dzień – zajęcia praktyczne          Znaczenie sportu dla zdrowia - rozmowy z dziećmi          odpowiedni ubiór do pogody, układanie recepty zdrowia          praca w grupach – „Jak unikać przeziębień?”</p>

		<p>zaproszony gość – pielęgniarka – higiena w życiu człowieka  jak należy ubierać się w marcowe dni – pogadanka  praca techniczna – wykonywanie parasoli z kolorowego  brystolu - ozdabianie  obserwacja pogody – nanoszenie na kalendarz pogody  Przyzwyczajenie do bardzo częstego przebywania na  świeżym powietrzu. Hartowanie organizmu  Rozumienie potrzeby odpowiedniego ubioru.</p> <p>Czytanie na dywanie  Mega Misja  Strażnicy uśmiechu  Zajęcia muzyczno- ruchowe</p>
<b>Kwiecień</b> <b>I</b>	<p>Powrót  skrzydlatych  przyjaciół</p> <p>Prima Aprillis</p>	<p>Zapoznanie dzieci na podstawie wiersza pt: „ptasie radio” z  ptakami i ich nazwami. Wyszukiwanie w encyklopedii nazw  i czytanie o ich przyzwyczajeniach, umiejętne  rozpoznawanie najczęściej występujących gatunków.  Papieroplastyka pt: „Bociany” - modelowanie z papieru i  malowanie farbami plakatomymi.  Wykonanie ilustracji do wiersza pt: „Znaki wiosny” –  wystawa prac  Zabawy z wiatrem - Co to jest wiatr i co porusza?  Czym można bawić się na wietrze?  Zabawy ruchowe z balonem lub latawcem  Praca techniczna – wykonanie latawca  Obserwacje – co porusza szybciej wiatr: balon czy latawiec?  Zabawa: „jestem wiatrem” – wywoływanie wiatru poprzez  dmuchanie na drobne przedmioty  Wiosenne rozgrywki sportowe na boisku szkolnym</p>



		<p>Zajęcia muzyczno- ruchowe w sali</p> <p>Czytanie na dywanie</p> <p>Mega Misja</p>
II	<p>Mój kolega, mój przyjaciel</p>	<p>Cechy dobrego kolegi, przyjaciela – burza mózgów</p> <p>Znaczenie przyjaźni w życiu człowieka</p> <p>Kończymy zdanie: Mój przyjaciel to...</p> <p>Czy jestem dobrym kolegą?</p> <p>Ćwiczymy umiejętności rozmawiania, mówienia, słuchania?</p> <p>Cechy wyglądu zewnętrznego</p> <p>Rysujemy portret lub tworzymy portret graficzny w komputerze</p> <p>Zabawa ruchowa: „Rób to co ja”, „Lustro”</p> <p>Bawimy się wspólnie : zabawy tematyczne – poczta, sklep</p> <p>zabawy ruchowe; gra w klasy</p> <p>rozwiązywanie krzyżówek – hasło wiosna, tulipan</p> <p>zabawa w skojarzenia, zgaduj zgadula</p> <p>zabawy ruchowe: berek, koguty</p> <p>Czytanie na dywanie</p> <p>Mega Misja</p> <p>Strażnicy uśmiechu</p>
III	<p>Staropolskie tradycje wielkanocne</p> <p>Wielki Tydzień</p>	<p>Prowadzenie rozmów na temat Wielkanocy.</p> <p>Mazurki, Pisanki, Kraszanki, Świąconka, Dyngus- pogadanka tematyczna w kręgu – zwyczaje wielkanocne, wykonanie z masy solnej baranka (przygotowanie masy solnej, formowanie baranka)</p> <p>Wykonanie prac, które będą potrzebne do dekoracji sali.</p> <p>Wykonywanie różnych ozdób wielkanocnych kurczaczki, kury, jajka, pisanki, zajaczki przy pomocy różnorodnego materiału. Papier kolorowy, kredki, pisaki, flamastry, farby plakatowe, akwarelowe</p>

		<p>Czytanie na dywanie Mega Misja</p>
<p><b>IV</b></p>	<p>Ziemia nasz wspólny dom</p> <p>Kim będę, gdy dorosnę?</p>	<p>Swobodne wypowiedzi na temat „Jak powinniśmy szanować naszą planetę” – tworzenie drzewa pomysłów – Rozmowa na temat zagrożeń środowiska i konieczności jego ochrony. Przyczyny zanieczyszczenia wód, powietrza i gleby (ścieki przemysłowe i ścieki z gospodarstw domowych, dym z kominów, wysypiska śmieci). Projektowanie znaków zakazu, jakie dzieci umieściłyby nad morzem, jeziorem, w górach, aby chronić je przed zanieczyszczeniem. segregowanie śmieci – dlaczego jest ważne, jakie produkty mają niekorzystny wpływ na przyrodę, o co prosi Ziemia dzieci i dorosłych – burza mózgów</p> <p>Rozmowa z uczniami na temat zawodów ciekawych, zanikających, niebezpiecznych Dzieci odgrywają scenki przedstawiające różne zawody Zabawa ruchowa – dzieci pokazują ruchami ciała zawody, które chciałyby w przyszłości wykonywać Rozwiązywanie krzyżówek, rebusów Gra dydaktyczna – praca w grupach „Poznajemy zawody” pogadanka o szanowaniu zieleni i przyrody znaleźć jak najwięcej słów zaczynających się na tą samą literę zabawy ruchowe – gąski do domu, zabawy w parach, skakanka</p> <p>Czytanie na dywanie Mega Misja Zajęcia muzyczne, ruchowe w sali</p>

<b>Kwiecień</b> <b>/ Maj</b> <b>I</b>	1 Maja, 3 Maja, Konstytucja, Polska w Europie Jestem Polakiem, jestem Europejczykie m	Konstytucja 3 Maja – wyjaśnienie pojęć, konstytucja – czytanie wybranych ustaw Wykonywanie chorągiewek biało-czerwonych z papieru, gazetka okolicznościowa przystąpienie Polski do Unii Europejskiej – przybliżenie wiadomości związanych z Unią Europejską – parlament, flaga, hymn tu mieszkam, tu jest nasz dom – czytanie wierszy o Polsce zabawy: głuchy telefon, ogień, ziemia, powietrze, woda zabawy na boisku – berek, jaskółka gry i zabawy w rzędach, rzuty piłek do koszy, pudełek Echa muzyczne - słuchanie pieśni i piosenek patriotycznych  Czytanie na dywanie Mega Misja Strażnicy uśmiechu
<b>II</b>	Książka moim przyjacielem	Jak powstała książka? – rozmowa na temat jak powstawały książki dawniej, a jak dziś. Rola książki jako źródła wzruszeń i wiedzy o świecie. Twórcy literatury dla dzieci - Jan Brzechwa, Julian Tuwim Maria Kownacka i inni. Zwiedzanie szkolnej biblioteki - rola bibliotekarza Wykonywanie zakładki do książki - wykorzystanie kolorowego papieru. Projektowanie okładek do książek. Ulubieni bohaterowie naszych bajek - rozmowa w kręgu – „mój ulubiony bohater książkowy” opis ulubionego bohatera lepimy z plasteliny naszego ulubionego bohatera Szczepimy książki - rozmowa na temat: jak powinniśmy szanować książki kogo nazywamy „molem książkowym”

		<p>uczymy się okładać książki wiersz „Mól książkowy” Zajęcia muzyczno- relaksacyjne Czytanie na dywanie Mega Misja</p>
<b>III</b>	<p>Uczymy się bawiąc – nasz Układ Słoneczny</p>	<p>Rozmowy w kręgu o wszechświecie (galaktyki, gwiazdy, planety, Układ Słoneczny) Poznanie sylwetki Mikołaja Kopernika Zabawa dydaktyczna „Nasz Układ Słoneczny” kartoniki z nazwami planet (Merkury, Wenus, Ziemia, Mars, Jowisz, Saturn, Uran, Neptun, Pluton oraz Słońce i Księżyc) Zabawa ruchowa – dzieci ustawiają się, tworząc nasz Układ Słoneczny – krążą wokół Słońca i wokół własnej osi Rozwiązywanie krzyżówek Praca plastyczna „Słońce i Księżyc” - tworzymy układy planet Ćwiczymy poznane piosenki Czytanie na dywanie Mega Misja Strażnicy uśmiechu</p>
<b>IV</b>	<p>Za co kochamy nasze Mamy 26 maja Dzień Matki</p>	<p>Czytanie opowiadań i wierszy związanych z tematyką Dnia Matki - doskonalenie czytania ze zrozumieniem. Portret mojej mamy - zwrócenie uwagi na cechy charakterystyczne wyglądu - technika wykonania dowolna. Laurka dla mojej mamy - wspólne układanie życzeń. Samodzielne wykonanie upominku. Jak pomagamy rodzicom? w jakich pracach domowych pomagasz rodzicom pogadanka układamy i rozwiązujemy rebusy Rozmowa z dziećmi na temat zawodów i pracy naszych</p>

		<p>rodziców. Wykonanie okolicznościowej gazetki  „Mama krząta się w kuchni od rana”- nauka piosenki</p> <p>Czytanie na dywanie  Mega Misja  Zajęcia muzyczno- ruchowe - ćwiczymy poznane piosenki  Vaiana, Podajmy sobie rękę</p>
<b>V</b>	Dla wszystkich dzieci słońce świeci	<p>Międzynarodowy Dzień Dziecka  Wszystkie dzieci są nasze- rozmowa z dziećmi na temat dzieci różnych narodowości. Cechy charakterystyczne ubioru danego kraju.  co lubią dzieci? Prawa dziecka, Order Uśmiechu  praca plastyczna pt. „Dziecięce marzenia” – wykorzystanie farb plakatowych  „Kolorowe dzieci” – nauka piosenki  Zajęcia muzyczno- ruchowe  Czytanie na dywanie  Mega Misja  Strażnicy uśmiechu</p>
<b>Czerwiec</b> <b>I</b>	Dni sportu	<p>zapoznanie dzieci z różnymi dziedzinami sportu: biegi, rzut piłką do celu, skakanka, skok w dal, rzut oszczepem, przenoszenie baloników  sporty olimpijskie – oglądanie różnych dyscyplin sportowych z wykorzystaniem Internetu  Wykonujemy sportowe plakaty – wykorzystując zdjęcia, artykuły, wzmianki z kolorowych gazet, ulotek sklepowych  Jaki chciałbym uprawiać sport? Dlaczego?  W zdrowym ciele zdrowy duch – sportowe rozgrywki świetlicowe  Czytanie na dywanie</p>

		Mega Misja
II	Lato, lato czeka...	<p>Wakacje w górach:  rozмова na temat: czym charakteryzuje się krajobraz górski (najwyższe szczyty, roślinność, zwierzęta)  oglądanie albumów, widokówek z pasmami gór w Polsce  legendy związane z górami  wykonanie gazetki zachęcającej do zwiedzenia ciekawych miejsc w górach</p> <p>Wakacje nad morzem, jeziorem :  rozмова na temat: w jaki sposób możemy spędzić czas nad jeziorem  wykonanie makiety „Wakacje nad jeziorem”  ułożenie regulaminu „Bezpiecznie spędzamy wakacje”  wykonanie gazetki „Wakacyjne podróże”  rozмова na temat krajobrazu morskiego, oglądanie widokówek i folderów miejscowości nadmorskich  znajdowanie na mapie miejscowości nadmorskich z widokówek i folderów  Wykonujemy pracę plastyczną nadmorska plaża</p> <p>Czytanie na dywanie  Mega Misja</p>
III	Bezpieczne wakacje Na ratunek – ważne telefony	<p>rozmowy na temat bezpiecznych zabaw podczas wakacji  zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej  zapoznanie, przypomnienie znaków: informacyjnych, zakazujących, np. podczas kąpieli,  wykonanie plakatu „Bezpieczne zabawy latem”  przedstawienie scenek z różnymi sytuacjami, np. pożar, wypadek, kradzież, itp.  jak należy udzielić pierwszej pomocy</p>

		zawartość apteczki pierwszej pomocy ważne numery telefonów odszukanie ważnych numerów – poprzez kolorowanie wg wzoru Wakacyjne porządki w świetlicy
--	--	--

Plan może ulegać niewielkim zmianom, z uwagi na niezależne od nas warunki atmosferyczne, ilość dzieci przebywających w świetlicy, bieżące potrzeby wynikające z nagłych sytuacji.