

# **PLAN PRACY OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZEJ ŚWIETLICY SZKOLNEJ NA ROK SZKOLNY 2020/2021**

## **I. Cele i zadania zajęć opiekuńczo-wychowawczych w świetlicy**

### **Organizacja pracy świetlicy:**

- zapoznanie z regulaminem świetlicy;
- ustalenie norm obowiązujących w świetlicy.
- integracja zespołu;
- poznanie praw i obowiązków dzieci uczęszczających do świetlicy szkolnej.

### **Kształtowanie pozytywnych postaw wychowanków:**

- kształtowanie właściwego zachowania się w miejscach publicznych i podczas uroczystości szkolnych;
- wskazywanie na właściwe relacje w rodzinie;
- wyrabianie właściwego stosunku do pracowników szkoły i innych uczniów;
- wartościowanie różnych zjawisk życia społecznego w grupie świetlicowej, klasie, szkole;
- kształtowanie właściwego stosunku do mienia szkolnego oraz własności prywatnej;
- dbanie o estetykę i porządek w świetlicy i w szkole;
- ukazywanie sposobów kulturalnego zachowania się wobec innych, zachowania się przy stole;
- wyrabianie prawidłowych nawyków w zakresie czynnego wypoczynku;
- dbanie o dobry wizerunek wychowanka świetlicy szkolnej;
- rozpoznawanie uczuć, emocji i sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych;
- kształtowanie postawy właściwego porozumiewania się z innymi;
- nabywanie umiejętności rozwiązywania konfliktów;
- organizowanie warunków i zapewnienie stałego czasu na odrabianie zadań i naukę w rozkładzie dnia świetlicy;
- pomoc w odrabianiu lekcji;

- dbałość o poprawność wypowiedzi w mowie potocznej, ćwiczenia w poprawnym czytaniu i mówieniu;
- wyrabianie umiejętności spostrzegania i wyciągania wniosków.

#### **Wzmacnianie wychowanka w rozwoju intelektualnym:**

- rozwijanie kreatywności, poznawanie różnych technik uczenia się;
- organizowanie zabaw i gier dostosowanych do wieku dzieci;
- stosowanie w czasie zajęć zagadek, krzyżówek, rebusów oraz innych form edukacyjnych utrwalających wiadomości i rozwijających logiczne myślenie.

#### **Budzenie i rozwijanie zainteresowań wychowanków poprzez organizację różnych form zajęć:**

- plastycznych – poznawanie nowych i doskonalenie wcześniej poznanych technik plastycznych, organizowanie wystaw prac dzieci, wspólne dekorowanie sali, udział w konkursach plastycznych;
- czytelniczo-medialnych – udział w imprezach kulturalno-rozrywkowych organizowanych w szkole (zabawy, apele, uroczystości), świadome i odpowiedzialne korzystanie ze środków masowego przekazu, komputera, tabletów, oglądanie filmów edukacyjnych;
- umuzykalniających – prowadzenie zabaw muzyczno-rytmicznych, nauka nowych piosenek i utrwalanie już znanych, słuchanie wybranych utworów muzyki klasycznej i współczesnej, tańce integracyjne;
- hobbyistycznych;
- sportowo – zabawowych.

#### **Uczenie właściwych i bezpiecznych zachowań w różnych sytuacjach oraz kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych (edukacja prozdrowotna):**

- wdrażanie do przestrzegania bezpieczeństwa podczas zabaw, w drodze do szkoły i do domu;
- uwrażliwianie dzieci na zagrożenia w szkole i poza nią (np. używki, agresywne zachowania itp.);
- zachęcanie do zdrowego odżywiania i dbania o kondycję fizyczną oraz zdrowie;
- zachęcanie dzieci do aktywnego spędzania czasu wolnego na świeżym powietrzu;
- wdrażanie do dbania o higienę osobistą.

#### **Dbanie o prawidłowy rozwój fizyczny dzieci: organizowanie gier i zabaw sportowo – ruchowych, propagowanie aktywnych form spędzania wolnego czasu:**

- organizowanie gier i zabaw na boisku szkolnym lub placu zabaw;
- wprowadzanie gier i zabaw ruchowych i zręcznościowych.

### **Odkrywanie piękna i dóbr przyrody:**

- rozmowy na temat zachowań zagrażających środowisku naturalnemu;
- zachęcanie do segregacji odpadów;
- rozmowy na temat pór roku, zwierząt i ptaków, roślin;
- rozmowy na temat znaczenia przyrody w życiu człowieka.

### **Wpajanie szacunku dla kultury, tradycji, historii i wartości narodowych; uczenie patriotyzmu:**

- kształtowanie postaw patriotycznych, wyrabianie szacunku do symboli narodowych;
- wykonywanie gazetek i wystaw okolicznościowych;
- kultywowanie tradycji i obyczajów związanych m.in. z: 11 Listopada, Andrzejkami, Bożym Narodzeniem, Wielkanocą, 3 Maja;
- organizowanie i udział w imprezach kulturalno-rozrywkowych na terenie szkoły.

### **Rozwijanie kompetencji czytelniczych, zachęcanie do czytania książek i czasopism, dbanie o poprawność językową w wypowiedziach uczniów:**

- spotkania z literaturą dziecięcą – wspólne czytanie;
- rozwijanie czytelnictwa przez różne rodzaje działań inspirowanych tekstem;
- prowadzenie zajęć z zakresu żywego słowa – pogadanki, opowiadania, dyskusje.

## **II. Rodzaje zajęć świetlicowych:**

1. zajęcia wynikające z planu pracy świetlicy;
2. odrabianie zadań domowych;
3. zajęcia artystyczne (plastyczne, muzyczne, techniczne, teatralne);
4. zajęcia ruchowe (gry i zabawy na świeżym powietrzu, w sali gimnastycznej; ćwiczenia ogólnorozwojowe);
5. czytanie ze zrozumieniem (teksty literackie i prasowe);
6. zajęcia relaksacyjne;
7. gry i zabawy integracyjne;
8. ćwiczenia z elementami jogi;
9. konkursy, teleturnieje wiedzy, quizy, rebusy, krzyżówki;
10. gry edukacyjne;

11. oglądanie filmów.

CZYTANIE NA DYWANIE

WYCZAROWANE Z PAPIERU

WITAJCIE W KRAINIE ZABAWY

**Konkursy** (np: na najładniejszą kokardę patriotyczną, laurkę dla mamy).

<b>MIESIĄC TYDZIEŃ</b>	<b>CYKL TEMATYCZNY</b>	<b>ZADANIA DYDAKTYCZNE I SPOSÓB REALIZACJI</b>
<b>Wrzesień 02-04.09</b>	<b>WITAJ SZKOŁO! WITAJ ŚWIETLICO!</b>  <i>INTEGRACJA W GRUPACH I ORGANIZACJA PRACY ŚWIETLICY</i>	Uroczyste powitanie wychowanków świetlicy. Zapoznanie uczniów z regulaminem i zasadami zachowania w świetlicy szkolnej. Rozmowy w kręgu na temat bezpiecznej zabawy i pracy. Zapoznanie dzieci z wyposażeniem świetlicy, rozmowy na temat poszanowania znajdującego się w niej sprzętu. Gry i zabawy integrujące grupę.
<b>Wrzesień 07-11.09</b>	<b>WAKACYJNE WSPOMNIENIA</b>	Opowiadanie przeżyć z wakacji, wspólne wyszukiwanie na mapie Polski/świata wakacyjnych miejscowości (z wykorzystaniem tablicy multimedialnej). Wykonywanie prac plastycznych o tematyce wakacyjnej z zastosowaniem różnorodnych technik (rysowanie, malowanie, wycinanie, origami). Rozmowy z dziećmi na temat wykonanych przez nich prac – przygotowanie wystawy. Gry i zabawy integrujące grupę. Czytanie na dywanie. Wyczarowane z papieru. Witajcie w krainie zabawy.

<p><b>Wrzesień 14-18.09</b></p>	<p><b>BEZPIECZNA DROGA DO SZKOŁY</b></p> <p><b>BEZPIECZNI W SZKOLE</b></p>	<p>Zapoznanie uczniów z zasadami bezpiecznego poruszania się po chodniku i przechodzenia przez ulicę: zagadki, rebusy, historyjki obrazkowe, zabawy ruchowe.</p> <p>Słuchanie i wykonywanie piosenek o ruchu drogowym.</p> <p>Ustalenie z dziećmi zasad bezpieczeństwa obowiązujących na terenie szkoły (na korytarzu, placu zabaw, w toalecie).</p> <p>Wykonywanie prac plastycznych na temat bezpieczeństwa w drodze do szkoły (np. kolorowanie i wycinanie znaków drogowych) i w szkole.</p> <p>Czytanie „na dywanie”.</p> <p>Witajcie w krainie zabawy.</p>
<p><b>Wrzesień 21.09-25.09</b></p>	<p><b>JUŻ JESIEŃ</b></p>	<p>Swobodne wypowiedzi uczniów na temat zmian zachodzących jesienią w przyrodzie (na polu, w lesie, sadzie). Określenie charakterystycznych cech jesieni. Omówienie ubioru adekwatnego do jesiennej pogody.</p> <p>Rozwiązywanie krzyżówek, zagadek o tematyce jesiennej.</p> <p>Jesienne zabawy ruchowe (m.in.: <i>Leczące liście</i>, <i>Tańczący wiatr</i>).</p> <p>Wykonywanie prac plastycznych z wykorzystaniem darów jesieni: żołędzi, kasztanów, liści.</p> <p>Czytanie na dywanie (m.in. tekstów o tematyce jesiennej).</p> <p>Wyczarowane z papieru.</p> <p>Witajcie w krainie zabawy.</p>
<p><b>Wrzesień/ Październik 28.09-02.10</b></p>	<p><b>DBAMY O NASZE ZDROWIE</b></p>	<p>Rozmowa z pielęgniarką szkolną na temat właściwego odżywiania, higieny osobistej i aktywności fizycznej.</p> <p>Znaczenie sportu dla zdrowia – rozmowy na podstawie tekstu <i>Ballada o królu Piecuchu W. Badalskiej</i>.</p> <p>Potrafimy udzielić pierwszej pomocy;</p>

		<p>poznajemy telefony alarmowe.</p> <p>Czytanie na dywanie.</p> <p>Wyczarowane z papieru</p> <p>Witajcie w krainie zabawy.</p> <p>Europejski Dzień Ptaków</p>
<b>Październik 05.10-09.10</b>	<b>POLSKA ŻŁOTA JESIEŃ</b>	<p>Rozpoznawanie owoców drzew: kasztany, szyszki, żołądź, liście, jarzębina- jakich drzew to owoce?</p> <p>Wycinanie jesiennych postaci z kolorowego papieru - jeże, wiewiórki, ludziki kasztanowe.</p> <p>Zabawy ruchowe (np. <i>Zbieramy owoce</i>).</p> <p>Wykonywanie prac plastycznych – jesiennie kwiaty (astry, słoneczniki).</p> <p>Czytanie na dywanie.</p> <p>Wyczarowane z papieru.</p> <p>Witajcie w krainie zabawy.</p>
<b>Październik 12.10-16.10</b>	<b>DZIEŃ EDUKACJI NARODOWEJ</b>	<p>Zapoznanie dzieci z pracą nauczyciela oraz innych pracowników szkoły. Utrwalenie wiadomości dotyczących Święta Edukacji Narodowej.</p> <p>Wykonywanie laurek i kwiatów (np. metodą origami) dla nauczycieli i wychowawców klas.</p> <p>Wystawa prac dzieci – <i>Portret naszego nauczyciela</i>.</p> <p>4 października Światowy Dzień Uśmiech – czytanie i opowiadanie dowcipów dla dzieci.</p> <p>Czytanie na dywanie.</p> <p>Wyczarowane z papieru.</p> <p>Witajcie w krainie zabawy.</p>
<b>Październik 19.10-23.10</b>	<b>TROSZCZYMY SIĘ O ZWIERZĘTA - NASZYCH MŁODSZYCH BRACI</b>	<p>Pogadanka, rozmowy na temat możliwości pomocy zwierzętom, odpowiedzialności za swoje zwierzę.</p> <p>Zwierzęta zagrożone wyginięciem w Polsce.</p>

		<p>Poznanie Parków Narodowych i Rezerwatów Przyrody – praca z mapą Polski. Zaznaczanie na mapkach Parków Narodowych.</p> <p><i>Kalambury</i> - zwierzęta dzikie i domowe (odgadywanie nazw zwierząt na podstawie rysunku lub ruchu).</p> <p>Wykonywanie prac plastycznych: <i>Mój ukochany pupil; Zwierzę, które chciałbym mieć</i> (malowanie farbami, wyklejanie).</p> <p>Słuchanie i wykonywanie piosenek związanych z naszymi zwierzęcymi przyjaciółmi (np. <i>Kundel bury, Puszek Okruszek</i>).</p> <p>Czytanie na dywanie.</p> <p>Wyczarowane z papieru.</p> <p>Witajcie w krainie zabawy.</p>
<p><b>Październik</b> <b>26.10-30.10</b></p>	<p><b>DNI ZADUMY -</b> <b>ŚWIĘTO ZMARŁYCH</b></p>	<p>Wyjaśnienie symboliki i znaczenia Święta zmarłych – kultywowanie polskich tradycji.</p> <p>Wykonanie gazetki okolicznościowej: Święto zmarłych.</p> <p>Wykonanie pracy plastycznej – <i>Chryzantemy</i> (technika mieszana)/ wykonanie ozdobnych lampionów.</p> <p>Czytanie na dywanie.</p> <p>Wyczarowane z papieru.</p> <p>Witajcie w krainie zabawy.</p>
<p><b>Listopad</b> <b>02.11-10.11</b></p>	<p><b>DZIEŃ POSTACI Z BAJEK</b> <b>(05.11)</b></p> <p><b>ŚWIĘTO NIEPODLEGŁOŚCI</b></p>	<p><i>Mój ulubiony bohater literacki</i> – rozmowy w kręgu.</p> <p><i>Portret ulubionego bohatera</i> – praca plastyczna.</p> <p>Zabawy sprawdzające znajomość bajkowych postaci: kalambury, krzyżówki, rebusy.</p> <p>Czytanie ulubionych bajek.</p> <p>Wyjaśnienie znaczenia święta, zapoznanie dzieci z symbolami narodowymi (godło, flaga, hymn państwowy).</p>

		<p>Rozmowa na temat: <i>Kim jest Polak? Co to znaczy być patriotą?</i> Poznanie legendy o powstaniu państwa polskiego.</p> <p>Rozwiązywanie krzyżówki z hasłem "POLSKA".</p> <p>Ojczyzna w twórczości dzieci (różne techniki).</p> <p>Wykonanie kotylionów z papieru – praca plastyczna.</p> <p>Słuchanie i śpiewanie pieśni patriotycznych.</p> <p>Czytanie na dywanie (m.in. tekstów związanych ze świętem Niepodległości).</p> <p>Wyczarowane z papieru.</p> <p>Witajcie w krainie zabawy.</p>
<b>Listopad 12.11-13.11</b>	<b>JESIENNA SZARUGA</b>	<p>Rozmowy o cechach charakterystycznych jesiennej pogody (deszcze, burze, silne wiatry).</p> <p>Wykonywanie prac plastycznych na temat sposobu zapobiegania jesiennej chandrze.</p> <p>Zabawy ruchowe (np. <i>Wiatr, Deszcz, Naśladujemy pogodę</i>).</p> <p><i>Deszczowa piosenka</i> – improwizacja do muzyki.</p> <p>Czytanie na dywanie.</p> <p>Wyczarowane z papieru.</p> <p>Witajcie w krainie zabawy.</p>
<b>Listopad 16.11-20.11</b>	<b>STOP PRZEMOCY!</b>	<p>Rozmowy i pogadanki na temat agresji i przemocy, poznajemy sposoby na radzenie sobie ze złością i zdenerwowaniem, burza mózgów na temat pozytywnych zachowań.</p> <p>Przypomnienie uczniom zwrotów grzecznościowych (na podstawie wiersza „List do kolegi” E.Szelburg- Zarembiny).</p> <p>Pantomimiczne przedstawianie uczuć i sytuacji.</p> <p>Nasze emocje – malowanie farbami różnych</p>



		<p>stanów emocjonalnych.</p> <p>Zabawy ruchowe rozwijające umiejętność współpracy.</p> <p>Ogłoszenie konkursu na najlepszego kolegę, koleżankę w grupie. Omówienie zasad konkursu.</p> <p>Czytanie na dywanie.</p> <p>Wyczarowane z papieru.</p> <p>Witajcie w krainie zabawy.</p>
<p><b>Listopad</b> <b>23.11-27.11</b></p>	<p><b>DZIEŃ PLUSZOWEGO MISIA (25.11)</b></p> <p><b>ANDRZEJKOWY ZAWRÓT GŁOWY</b></p>	<p>Wysłuchanie historii Pluszowego Misia.</p> <p>Mój miś – opowiadanie o ulubionej zabawce.</p> <p>Śpiewanie piosenki <i>Miś Uszatek</i>.</p> <p>Wykonanie z plasteliny postaci Misia Uszatka.</p> <p>Rozmowy na temat andrzejkowych tradycji i wróżb z nimi związanych na podstawie opowiadania R. Piątkowskiej <i>Andrzejki</i>.</p> <p>Wykonanie andrzejkowej dekoracji sali (balony, lampiony z bibuły).</p> <p>Zabawy andrzejkowe (np.: <i>Co jest mi zapisane w gwiazdach?</i>, <i>Kim będę, jak dorosnę?</i>).</p> <p>Czytanie na dywanie.</p> <p>Wyczarowane z papieru.</p> <p>Witajcie w krainie zabawy.</p>
<p><b>Grudzień</b> <b>01.12-04.12</b></p>	<p><b>W OCZEKIWANIU NA ŚWIĘTEGO MIKOŁAJA</b></p>	<p>Przybliżenia dzieciom postaci Świętego Mikołaja i wierzeń z nim związanych (czytanie opowiadań i legend).</p> <p>Dzieci piszą/rysują list do Świętego Mikołaja.</p> <p>Wykonanie portretu Świętego Mikołaja – technika dowolna.</p> <p>Zabawy ruchowe (m.in.: <i>Traf w gwiazdkę</i>, <i>Sanie Świętego Mikołaja</i>).</p> <p>Słuchanie/nauka piosenki M. Jeżowskiej</p>

	<b>DZIEŃ GÓRNIKA (04.12)</b>	<p><i>Kochany Panie Mikołaju.</i></p> <p>Przybliżenie dzieciom specyfiki zawodu górnika (projekcja filmu, rozmowa w kręgu).</p> <p>Zapoznanie z legendą pt. <i>Gustlikowy skarb.</i></p> <p>Wykonanie czapki górnika.</p> <p>Wykonanie pracy plastycznej – <i>W kopalni</i> (węgiel).</p> <p>Czytanie na dywanie.</p> <p>Wyczarowane z papieru.</p> <p>Witajcie w krainie zabawy.</p>
<b>Grudzień 07.12-11.12</b>	<b>W ŚWIECIE BAJEK I BAŚNI</b>	<p>Przegląd ulubionych bajek wychowanków świetlicy – rozmowa w kręgu.</p> <p>Czytanie bajek i baśni (m.in.: Andersena, Puszkina, braci Grimm).</p> <p>Oglądanie wybranej baśni na DVD.</p> <p>Projektowanie okładki wybranej/wymyślonej przez siebie baśni – technika dowolna.</p> <p>Słuchanie piosenek z czołówek bajek.</p> <p>Wyczarowane z papieru.</p> <p>Witajcie w krainie zabawy.</p>
<b>Grudzień 14.12-22.12</b>	<b>PRZYGOTOWUJEMY SIĘ DO ŚWIĄT</b>	<p>Rozmowy z dziećmi na temat tradycji bożonarodzeniowej w Polsce i na świecie.</p> <p>Czytanie opowiadań o tematyce świątecznej;</p> <p>Wykonanie dekoracji świątecznej w świetlicy.</p> <p>Ubieranie choinki.</p> <p>Wykonywanie ozdób zimowych, świątecznych: bombek, aniołków, kolorowych choineczek, papierowych bałwanków.</p> <p>Zabawy ruchowe (np. <i>Kalambury świąteczne</i>).</p> <p>Wspólne oglądanie filmów fabularnych/animowanych o tematyce świątecznej (np. <i>Opowieść wigilijna</i>).</p>

		<p>Wspólne kolędowanie.</p> <p>Wyczarowane z papieru.</p> <p>Witajcie w krainie zabawy.</p>
<b>ZIMOWA PRZERWA ŚWIĄTECZNA 23.12. – 01.02</b>		
<p><b>Styczeń 04.01-08.01</b></p>	<p><b>WITAMY W NOWYM ROKU!</b></p> <p><b>POMAGAMY ZWIERZĘTOM PRZETRWAĆ ZIMĘ</b></p>	<p>Dzielenie się wspomnieniami i refleksjami związanymi z przeżyciami świątecznymi i noworocznymi.</p> <p>Nasze sukcesy i porażki, czyli próba podsumowania starego roku; nasze plany i marzenia noworoczne – swobodne wypowiedzi dzieci.</p> <p>Wykonywanie prac plastycznych o tematyce zimowej.</p> <p>Rozwiązywanie rebusów, przysłowia o Nowym roku.</p> <p>Zabawy ruchowe (np. <i>Bałwan, Zbij bałwana</i>).</p> <p>Jak należy opiekować się zwierzętami w zimie?- burza mózgów.</p> <p>Prace plastyczno-techniczne (np. <i>Karmnik dla ptaków</i>).</p> <p>Zabawy muzyczne (rozpoznawanie odgłosów zwierząt) i ruchowe.</p> <p>Czytanie na dywanie.</p> <p>Wyczarowane z papieru.</p>
<p><b>Styczeń 11.01-15.01</b></p>	<p><b>W KARNAWALE SAME BALE</b></p>	<p>Skąd się wziął karnawał? Zapoznanie dzieci z historią tradycji karnawałowych.</p> <p>Oglądanie filmów przedstawiających zwyczaje karnawałowe na świecie.</p> <p>Wykonanie masek na bal karnawałowy – praca techniczna.</p> <p>Tworzenie dekoracji karnawałowych sali świetlicowej.</p> <p>Zabawy ruchowe z balonikami.</p>

		<p>Słuchanie muzyki, przegląd top listy; tańce dyskotekowe.</p> <p>Czytanie na dywanie.</p> <p>Wyczarowane z papieru.</p>
<p><b>Styczeń</b> <b>18.01-22.01</b></p>	<p><b>DZIEŃ BABCI I DZIADKA</b> <b>(21 i 22 stycznia)</b></p>	<p>Pogadanka o potrzebie okazywania szacunku i serdeczności ludziom starszym.</p> <p>Wykonanie laurki/prezentów na Dzień Babci i Dziadka.</p> <p>Śpiewanie piosenek związanych z Dniem Babci i Dziadka.</p> <p>Dzień Kubusia Puchatka (18.01).</p> <p>Czytanie na dywanie.</p> <p>Wyczarowane z papieru.</p> <p>Witajcie w krainie zabawy.</p>
<p><b>Styczeń</b> <b>25.01-29.01</b></p>	<p><b>WITAJCIE W POZNANIU</b></p>	<p>Gdzie leży nasze miasto – praca z mapą.</p> <p>Przedstawianie zabytków i ciekawych miejsc w Poznaniu - zabawa <i>Zgaduj zgadula</i>.</p> <p>Poznawanie legend poznańskich (czytanie tekstów, oglądanie filmów).</p> <p>Gwara poznańska na wesoło (quizy).</p> <p>Wykonywanie prac plastycznych (np. wyklejanie herbu miasta, rysowanie ratusza).</p> <p>Czytanie na dywanie.</p> <p>Wyczarowane z papieru.</p> <p>Witajcie w krainie zabawy.</p>
<p><b>Luty</b> <b>01.02-05.02</b></p>	<p><b>KIM CHCĘ ZOSTAĆ?</b></p>	<p>Rozmowa na temat zawodów, które znamy. Zawody w mieście i na wsi, praca moich rodziców.</p> <p><i>Mój wymarzony zawód</i> – praca plastyczno-techniczna.</p> <p>Gry i zabawy dydaktyczne (np. kalambury, wykreślanki, krzyżówki).</p>

		<p>Czytanie na dywanie.</p> <p>Wyczarowane z papieru.</p> <p>Witajcie w krainie zabawy.</p>
<p><b>Luty</b> <b>08.02-12.02</b></p>	<p><b>FERIE, FERIE, FERIE... - ZASADY BEZPIECZEŃSTWA ZIMĄ</b></p> <p><b>WALENTYNKI</b></p>	<p>Jak ciekawie spędzić ferie zimowe, czyli - pomysły na atrakcyjne wykorzystanie czasu wolnego – rozmowy/prace plastyczne/kalambury.</p> <p><i>Bezpieczeństwo zabaw zimowych</i> – ustalenie wspólnie z dziećmi podstawowych zasad bezpiecznego zachowania się w czasie ferii.</p> <p>Zabawy ruchowe (np. <i>Wojna śnieżek, Ciepło – zimno</i>).</p> <p>Przybliżenie postaci Św. Walentego i zwyczaju obchodzenia Walentynek.</p> <p>Swobodne wypowiedzi dzieci na temat koleżeństwa, przyjaźni i miłości.</p> <p>Sposoby okazywania uczuć – dyskusja.</p> <p>Wykonanie walentynkowej dekoracji.</p> <p>Wykonanie kart walentynkowych/serduszek.</p> <p>Prezentacja dzieł na forum grupy.</p> <p>Zabawy ruchowe przy muzyce (np. <i>Strzała Amora</i>).</p> <p>Czytanie na dywanie.</p> <p>Wyczarowane z papieru.</p> <p>Witajcie w krainie zabawy.</p>
<b>FERIE ZIMOWE 15.02 – 28.02</b>		
<p><b>Marzec</b> <b>01.03-05.03</b></p>	<p><b>PODRÓŻE KOSMICZNE</b></p>	<p>Zapoznanie dzieci z informacjami i ciekawostkami o kosmosie (oglądanie zdjęć, filmów edukacyjnych itd).</p> <p><i>Odkrywamy nowe planety</i> – zabawy plastyczne, muzyczne i ruchowe.</p> <p>Czytanie na dywanie.</p> <p>Wyczarowane z papieru.</p>

		Witajcie w krainie zabawy.
<b>Marzec 08.03-12.03</b>	<b>ŚWIĘTO KOBIEŃ – DUŻYCH I MAŁYCH</b>	<p>Zawody wykonywane przez kobiety, uświadomienie znaczenia pracy kobiet, podział obowiązków w rodzinie, rozwijanie postawy szacunku wobec kobiet – rozmowa .</p> <p>Czytanie fragmentów książki pt. <i>Opowieści na dobranoc dla młodych buntowniczek</i>/czytanie wierszy tematycznych (np. J. Kern, <i>Wiersz na dzień kobiet</i>) .</p> <p>Sylwetki sławnych kobiet – dopasowanie nazwisk do imion.</p> <p>Czytanie na dywanie.</p> <p>Wyczarowane z papieru.</p> <p>Witajcie w krainie zabawy.</p>
<b>Marzec 15.03-19.03</b>	<b>NADCHODZI WIOSNA</b>	<p>Rozmowa o pierwszych oznakach wiosny. Obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie.</p> <p>Prezentacja staropolskich zwyczajów żegnania zimy i witania wiosny (R. Piątkowska, <i>Marzanna</i>).</p> <p>Wykonanie wiosennej dekoracji w sali.</p> <p>Wykonywanie kwiatów z bibuły i wiosennych gałązek.</p> <p>Wyczarowane z papieru.</p> <p>Witajcie w krainie zabawy.</p>
<b>Marzec 22.03-31.03</b>	<b>TRADYCJE WIELKANOCNE</b>	<p>Prima Aprilis - zapoznanie dzieci z genezą tradycji, rozmowa na temat żartów bezpiecznych i niebezpiecznych (na podstawie opowiadań R. Piątkowskiej).</p> <p>Wielkanocna dekoracja świetlicy – wykonywanie ozdób świątecznych (kurczaczki, pisanki, zajaczki).</p> <p>Zapoznanie dzieci z tradycjami i obrzędami wielkanocnymi (R. Piątkowska, <i>Pisanki</i>).</p> <p>Potrawy wielkanocne w naszych domach – rozmowa w kręgu.</p> <p>Quizy i zagadki wiosenno-wielkanocne.</p>

		<p>Zabawy ruchowe (np. <i>Turlanie jajka</i>).</p> <p>Czytanie na dywanie.</p> <p>Wyczarowane z papieru.</p> <p>Witajcie w krainie zabawy.</p>
<b>WIOSENNA PRZERWA ŚWIĄTECZNA 01.04-06. 04</b>		
<b>Kwiecień 07.04-09.04</b>	<b>PROMOCJA ZDROWIA!</b>	<p>Rozmowa na temat: dlaczego należy dbać o zdrowie.</p> <p>Słuchanie piosenki <i>Witaminki i Śnieżnobiały uśmiech</i>.</p> <p>Rozwiązywanie zagadek o tematyce zdrowotnej.</p> <p>Recepta na ciszę – wypisanie przyczyn hałasu w świetlicy, tworzenie recepty na ciszę podczas pobytu w świetlicy.</p> <p>Wykonanie plakatu grupowego na temat zdrowego odżywiania.</p> <p>Jak powinien wyglądać dzień ucznia? - zapisanie wskazówek dla dzieci dotyczących higieny odpoczynku po lekcjach.</p> <p>Czytanie na dywanie.</p> <p>Wyczarowane z papieru.</p> <p>Witajcie w świecie zabawy.</p>
<b>Kwiecień 12.04-16.04</b>	<b>ZIEMIA, NASZ WSPÓLNY DOM</b>	<p><i>Jak dbamy o środowisko?</i> - rozmowy w kręgu na temat zagrożeń środowiska i konieczności jego ochrony.</p> <p>Oglądanie filmów przyrodniczych ukazujących piękno przyrody.</p> <p>Czytanie ciekawostek o życiu zwierząt i roślin.</p> <p>Poznajemy i utrwalamy pojęcia: recycling, ekologia, segregacja śmieci. Omówienie zasad segregowania śmieci (quizy).</p> <p>Zabawa plastyczna – <i>Odkrywamy nowe gatunki zwierząt</i>.</p> <p>Czytanie na dywanie.</p> <p>Wyczarowane z papieru.</p>

		Witajcie w krainie zabawy.
<b>Kwiecień</b> <b>19.04-23.04</b>	<b>KSIĄŻKA - NASZYM PRZYJACIELEM</b>	<p>Jak powstaje książka – jej struktura i budowa. Wyjaśnienie pojęć: druk, autor, pisarz, ilustrator, okładka, ilustracja.</p> <p>Gość w świetlicy – rozmowa z bibliotekarzem szkolnym.</p> <p>Rozmowa na temat: <i>Moja ulubiona książka</i>. Prezentacja przez dzieci swoich ulubionych książek.</p> <p><i>Dlaczego warto czytać książki?</i> Różnice pomiędzy czytaniem książek a oglądaniem filmów – rozmowa w kręgu.</p> <p>Prace plastyczno-techniczne: wykonanie zakładki/ ilustracji do ulubionej książki.</p> <p>Rozwiązywanie quizów, zagadek, krzyżówek.</p> <p>Czytanie na dywanie.</p> <p>Wyczarowane z papieru.</p> <p>Witajcie w krainie zabawy.</p>
<b>Kwiecień</b> <b>26.04-30.04</b>	<b>MAJOWE ŚWIĘTA</b>	<p>Rozmowa na temat świąt narodowych - 1 maja i 3 maja. Dlaczego je obchodzimy?</p> <p>Wyrabianie pozytywnego stosunku do kraju w którym mieszkamy – czytanie wierszy o Polsce.</p> <p>Nasze symbole narodowe – godło i flaga. Wykonanie chorągiewek biało-czerwonych z papieru.</p> <p>Gołąb – symbol pokoju. Odrysowanie od szablonu, wycięcie i łączenie elementów ptaka.</p> <p>Słuchanie piosenek patriotycznych.</p> <p>Czytanie na dywanie.</p> <p>Wyczarowane z papieru.</p> <p>Witajcie w krainie zabawy.</p>
<b>Maj</b> <b>04.05-07.05</b>	<b>WIOSNA - ACH TO TY!</b>	<p>Prace plastyczno-techniczne (np. wiosenne drzewka – wycinanka z kolorowych gazet, portret Pani Wiosny).</p> <p>Rozwiązywanie zagadek i rebusów o tematyce</p>



		<p>wiosennej.</p> <p>Wspólne układanie listy prac wykonywanych wiosną na działkach i ogródkach – burza mózgów. Kolorowanie obrazka <i>Wiosna w ogrodzie</i>.</p> <p>Słuchanie piosenek o wiosnie (np. <i>Wiosna, ach to ty!</i> M. Grechuty).</p> <p>Czytanie na dywanie.</p> <p>Wyczarowane z papieru.</p> <p>Witajcie w krainie zabawy.</p>
<b>Maj</b> <b>10.05-14.05</b>	<b>MOJE HOBBY</b>	<p><i>Moje hobby</i> - swobodne wypowiedzi dzieci.</p> <p>Wspólne oglądanie przyniesionych przez dzieci zdjęć, albumów, kolekcji.</p> <p>Dyskusja na temat zalet aktywnego spędzania czasu wolnego.</p> <p>Czytanie na dywanie.</p> <p>Wyczarowane z papieru.</p> <p>Witajcie w krainie zabawy.</p>
<b>Maj</b> <b>17.05-21.05</b>	<b>TAKA MAŁA, A TAKA WAŻNA... PSZCZÓŁKA</b>	<p>Rozmowy z dziećmi na temat znaczenia tych owadów dla przyrody i groźących im niebezpieczeństw.</p> <p>Poznanie ciekawostek o życiu pszczół (oglądanie programów/filmów edukacyjnych).</p> <p>Prace plastyczno-techniczne, np. pszczołki z pojemników plastikowych/plasteliny, ul pszczeli z kartonu i bibuły.</p> <p>Oglądanie bajki animowanej <i>Pszczółka Maja</i>.</p> <p>Czytanie na dywanie.</p> <p>Wyczarowane z papieru.</p> <p>Witajcie w krainie zabawy.</p>
<b>Maj</b> <b>25.05-29.05</b>	<b>MOJA RODZINA – ŻYCZENIA DLA MAMY I TATY</b>	<p>Rola mamy i taty w domu; nasze relacje z rodzicami – swobodne wypowiedzi dzieci.</p>

		<p>Czytanie wierszy i opowiadań poświęconych matce/ojcu. Przysłowia i mądrości o matce.</p> <p>Wykonywanie prac plastycznych, np. <i>Portret moich rodziców</i>; laurka dla mamy i taty.</p> <p>Słuchanie piosenek o mamie i tacie; nauka piosenki M. Jeżowskiej <i>A ja wolę moją mamę...</i></p> <p>Czytanie na dywanie.</p> <p>Wyczarowane z papieru.</p> <p>Witajcie w krainie zabawy.</p>
<p><b>Maj/ Czerwiec 31.05-04.06</b></p>	<p><b>DZIEŃ DZIECKA</b></p>	<p>Rozmowa z uczniami na temat praw i obowiązków dzieci, relacji dziecko – dorosły.</p> <p>Poznanie warunków życia dzieci w różnych częściach świata – czytanie tekstów literackich/prasowych, oglądanie filmów edukacyjnych.</p> <p>Wykonanie prezentów dla kolegów/koleżanek.</p> <p>Gry i zabawy z różnych stron świata.</p> <p>Słuchanie piosenki M. Jeżowskiej pt. <i>Wszystkie dzieci nasze są</i>.</p> <p>Czytanie na dywanie.</p> <p>Wyczarowane z papieru.</p> <p>Witajcie w krainie zabawy.</p>
<p><b>Czerwiec 07.06-11.06</b></p>	<p><b>20 000 MIL PODMORSKIEJ ŻEGLUGI</b></p>	<p>Poznanie ciekawostek na temat podwodnego świata (programy edukacyjne, książki o danej tematyce).</p> <p>Prace plastyczno-techniczne z wykorzystaniem różnych materiałów: piasku, kamyczków, muszelek itp.</p> <p>Quizy, krzyżówki, zagadki o tematyce morskiej i oceanicznej.</p> <p>Zabawy ruchowe m.in.: <i>Piracki łup</i>, <i>Poszukiwanie skarbów</i>.</p> <p>Czytanie na dywanie.</p>

		<p>Wyczarowane z papieru.</p> <p>Witajcie w krainie zabawy.</p>
<p><b>Czerwiec</b> <b>14.06-18.06</b></p>	<p><b>RUCH TO ZDROWIE!</b></p>	<p>Rozmowa na temat zalet aktywności fizycznej.</p> <p>Oglądanie różnych dyscyplin sportowych z wykorzystaniem Internetu i książek.</p> <p>Wykonanie pracy plastycznej – <i>Moja ulubiona dyscyplina sportowa</i>.</p> <p>Zabawy ruchowe na boisku i w sali gimnastycznej (np.: <i>Dwa ognie, bieg z przeszkodami</i>).</p> <p>Czytanie na dywanie.</p> <p>Wyczarowane z papieru.</p> <p>Witajcie w krainie zabawy.</p>
<p><b>Czerwiec</b> <b>21.06-24.06</b></p>	<p><b>W OCZEKIWANIU NA WAKACJE</b></p> <p><b>DO ZOBACZENIA W PRZYSZŁYM ROKU!</b></p>	<p>Podróże palcem po mapie – praca z mapą, atlasem, globusem.</p> <p>Wykonanie prac plastycznych, np. <i>Moje wymarzone wakacje, Podróże moich marzeń</i> (technika dowolna) – przygotowanie wystawy.</p> <p>Rozmowy z dziećmi na temat bezpieczeństwa podczas wakacji.</p> <p>Wspomnienia świetlicowe – swobodne wypowiedzi dzieci na temat śmiesznych/miłych/dziwnych wydarzeń w świetlicy.</p> <p>Czytanie na dywanie.</p> <p>Witajcie w krainie zabawy.</p>
<p><b>UROCZYSTE ZAKOŃCZENIE ROKU SZKOLNEGO - 25.06</b></p>		

- ✓ Plan może ulegać pewnym zmianom z uwagi na niezależne od nas warunki pogodowe, ilość dzieci przebywających w świetlicy, bieżące potrzeby wynikające z nagłych sytuacji.